Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

К борьбе за рабочее дело БУДЬ ГОТОВ!

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
Москва, 9, Тверская, 48, во дворе 2-й этаж.
Адрес Главн. Конторы Изд-ва ЦК ВКП (б) „ПРАВДА“: Москва, 9, Тверская, 48.
Тел. конторы № 2-90-22.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА на 1929 год:
на 1 мес.—20 коп., на 3 мес.—60 коп., на 6 м.—1 р. 20 к., на 12 м.—2 р. 40 к.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ.

Редакция принимает от 12 до 5 час. веч.
Телеф. № 5-76-06.
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

Цена отдельного № 2 коп.

№ 122 (380). Газета юных пионеров и школьников—выходит три раза в неделю 8 октября 1929 г.

Редколлегия, не забывай о слете!

ПРОВЕРИМ ЧЕРЕЗ СТЕНГАЗЕТУ ВЫПОЛНЕНИЕ РЕШЕНИИ СЛЕТА

ПО СЛЕДАМ СЛЕТА

После слета мы организовали вечер, посвященный итогам работы слета. К этому вечеру мы выпустили специальный номер стенной газеты. Основное содержание номера охватывает вопросы слета. В газете были даны отчеты делегатов и заметки о дальнейшей работе.

Точно так же мы осветили вопрос о руководстве нашим отрядом со стороны комсомольской ячейки. А руководство это неважное. **Комсомольцы редко посещали наши сборы, и никакой работы не вели. Почти во всех наших стенгазетах помещаются заметки о том, что ячейка не помогает нам.**

В следующем номере стенгазеты мы будем освещать работу отряда по выполнению решений слета.

З. П.

1-й пионердом, Москва.

ИСПОЛЬЗОВАЛИ СТЕНГАЗЕТУ

Наш отряд решил провести кампанию проверки того, как общественные организации учреждений ГОМЗЫ, Казторгпредства, Металлостроя, Арматреста собираются выполнять решения слета. Для этой цели, а также для того, чтобы популяризировать решения слета, мы использовали стенгазету.

В отрядной стенгазете были помещены статьи о слете, о задачах, которые стояли перед нами. Был освещен вопрос договора Замоскворечья с Казакстаном. Во время проверки мы в стенгазетах учреждений будем давать также заметки о слете.

В дальнейшем мы думаем в своей стенгазете более подробно освещать, как отряд со своей стороны выполняет слетовские решения.

Плотке.

Москва, отряд ГОМЗЫ.

ПРИСТУПАЕМ К ДЕЛУ

На этой неделе еженедельная стенгазета 16 и 71 отрядов Красной Пресни приступает к освещению работы своих отрядов по выполнению решений слета. Необходимо проверить внимание общественности, не дать ему снова оторваться от вопросов пионерского движения.

Эта задача нашей стенгазетой сейчас проводится в жизнь.

М. Л.

71 отр. Красной Пресни.

О СЛЕТЕ ЗАБЫЛИ

На общем собрании мы выбрали редколлегию из пяти человек. Однако редколлегия не совсем оправдала свое назначение. Редколлегия пропускает заметки, которые пишут о хорошей стороне работы, а о плохой стороне работы не пропускает.

Унас стенгазета совершенно не раз'ясняет значение слета пионеров, и ребята ничего о нем не знают.

Павлов.

Вотск. обл., Можгинск. у.

ДОЖДЕМСЯ ЛИ?..

На первом же заседании учкома были избраны члены школьной редколлегии. Кажется, редколлегия могла бы сразу же приступить к своей работе. Но на деле вышло не так. Уже сколько прошло времени, а редколлегия все еще не позаботилась выпустить стенную газету.

Очень плохо, что редколлегия с начала же учебного года так плохо относится к своим обязанностям. При этих условиях мы вряд ли скоро дождемся газеты.

А. Медведский.

Пятигорск, школа имени Луначарского.

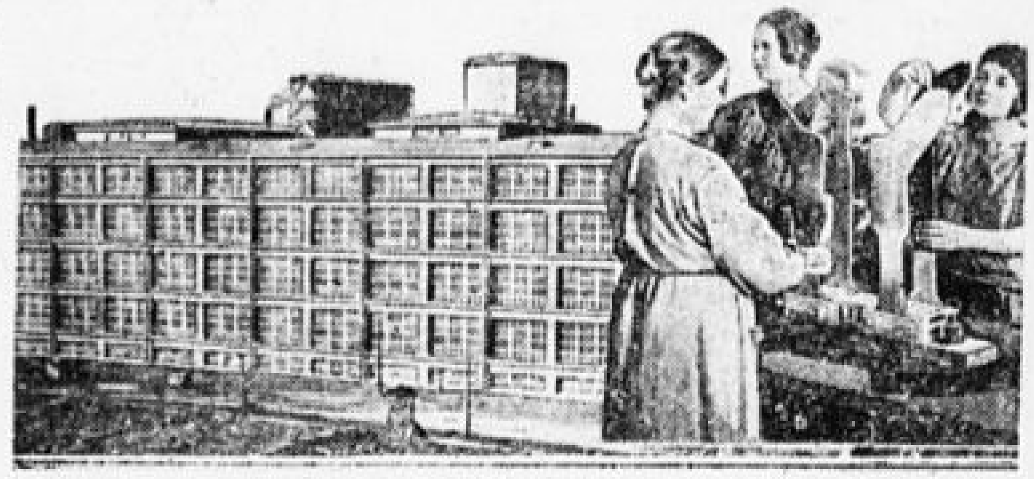
ПОВЕСИЛИ СТАРУЮ ГАЗЕТУ

«Очень умные» ребята сидят у нас в редколлегии. Занятия начались у нас в начале сентября, а стенгазеты до сих пор нет. И вот для того, чтобы подставка для стенгазеты не стояла пустой, они повесили старую газету, выпущенную еще в прошлом учебном году.

Когда же выйдет новая газета? Этого никто и, пожалуй, сама редколлегия не знает.

Ф. Хомяков.

С. Влазовичи. Клинцовск. у., Брянск. губ



Чулочный цех новой фабрики «Красное Знамя» в Ленинграде. Здание построено из железо-бетона и стекла.

Освободим Гарри!

ГРОМЧЕ ГРЕМИ НАШ ПРОТЕСТ

ДАДИМ ОТПОР КАПИТАЛИСТАМ

Мы, учащиеся школы № 2, г. Казани, требуем немедленного освобождения Гарри Айзмана из тюрьмы. Арестовывая нашего товарища, американские капиталисты бросают вызов не только организациям рабочих и молодежи Америки, но и организациям всего мира, в том числе и СССР.

ШЛЕМ ПРОКЛЯТИЕ БУРЖУАЗИИ

Мы, пионеры Ростовских-на-Дону отрядов им. С. Шаумяна и «Арпедтехникума», требуем немедленного освобождения Гарри и принятия его в школу.

Шлем проклятия буржуазии, которая посадила в тюрьму нашего товарища Гарри, борца за дело пролетарских ребят всего мира.

ГАРРИ ДОЛЖЕН БЫТЬ НА СВОБОДЕ!

Услышав на общем сборе отряда им. Томского, г. Мелитополя, о заключении Гарри Айзмана американской буржуазией в тюрьму, мы возмущены подлой политикой капиталистов, которые всячески стараются подавить пролетарское детское движение.

Мы протестуем против буржуазного террора и требуем освобождения Гарри Айзмана из тюрьмы.

ЗАРУБЕЖНЫМ БРАТЬЯМ ПОМОЖЕМ!

Мы, пионеры и школьники ШКМ станицы Слепцовской, Сунженск. окр., Чеченской автономной области СКК, заслушав на летучем митинге, сообщение об аресте Айзмана, возмущены гнусным поступком американской буржуазии и требуем немедленного освобождения Гарри из тюрьмы. Мы громко заявляем, что **пионеров не сломит буржуазная плеть, нам не страшны стены буржуазной тюрьмы.**

В ответ на этот арест коллективно вступаем в ряды МОПР и проводим сбор пожертвований на помощь зарубежным товарищам, в ближайшее время проведем массовую вербовку ребят в пионерский отряд.

Вызываем последовать нашему примеру школы и отряды Вознесенских нефтепромыслов и другие

Общешкольный митинг.

От редакции; Деньги, собранные для заграничных товарищей, перешлите в детбюро КИМ, Москва, Моховая ул.

ЗАКРОЕМ РЕЛИГИОЗНУЮ ЛАВОЧКУ!



Пусть не ведает правая рука, что творит левая!..

Поддерживаем пионеров!

(Открытое письмо).

Группа рабочих чулочной фабрики им. Ногина единодушно присоединяется к требованиям пионерской организации о закрытии синагоги и приспособлении ее под пионерский детский клуб.

В настоящее время условия для работы пионерской организации весьма трудные: отсутствие помещения срывает все мероприятия пионерской организации, нет возможности строить интересную и полезную работу для детей.

Большая часть детей рабочих фабрики не охвачена пионерским влиянием, и они свое свободное время проводят на улице.

Мы обращаемся к Моссовету с требованием выполнить пункт из дополнений к наказу наших рабочих—скорейшее закрытие синагоги и передача ее пионерской организации.

104 подписи рабочих.

Голос типографщиков

Мы, рабочие и служащие типографии «Рабочей Газеты» в количестве 250 человек, на летучем митинге 3 октября, заслушав обращение представителей пионеротряда базы при фабрике им. Ногина, целиком и полностью поддерживаем их обращение на предмет занятия еврейской синагоги для ведения массовой и культурной работы среди юных пионеров базы фабрики имени Ногина.

Просим Моссовет

Мы, рабочие Котельного завода пром. кооп. товарищества «Механический Труд» в количестве 30 человек, обсудив на собрании предложение пионерской организации фабрики им. Ногина о закрытии синагоги по Бахметьевской улице, 2-й Вышеславцев пер., д. № 5, единогласно постановили:

Предложение поддержать и ходатайствовать перед Моссоветом о закрытии синагоги и передаче помещения под клуб пионерской базы фабрики им. Ногина.



Братья-союзники, друзья-приятели...

Синагогу надо закрыть!

Мы, рабочие-евреи Патронного и Дробολитейного завода «Пролетарская Диктатура» присоединяемся к голосу рабочих фабрики им. Ногина и вместе с ними требуем закрытия синагоги для передачи ее помещения в распоряжение культурно-просветительных организаций и пионеров.

Нисенбаум, Кроновский, Витина, Филитен, Гарцман.

Довольно прятать хлеб по амбарам!

Бойкот кулакам и подкулачникам, прячущим хлеб

Каждый отряд, каждое звено, каждая школа — выходите на соревнование по хлебозаготовкам

НЕ ЖДИ РАСПУТИЦЫ

Крестьяне нашего нижне-плотинского сельсовета, Луганского округа, на-днях обсуждали на своем сходе вопрос о хлебозаготовках.

Сельсовет наш внес предложение — **до 15 октября продать государству 75 процентов всех своих хлебных излишков, а остальные 25 проц. лишнего хлеба сдать в советские амбары не позднее 1-го ноября.**

Беднота и середняки единодушно поддержали предложение сельсовета, и сход принял этот план хлебозаготовок в нашем селе. Кулаки ворчат, агитируют против сдачи хлеба государству и медленно выполняют задания по подвозке зерна на ссыпной пункт.

А пионеры нашего села **ходят по избам** и агитируют крестьян **скорей выполнять сельский план хлебозаготовок.**

Кроме того, мы следим за тем, что товар из кооперации не попал к кулакам, которые не сдают свой хлеб. А что делают другие сельские пионеротряды по хлебозаготовкам?

В. Зенцов.



Отец, не спи! Отец не зевай! Советскому государству хлеб сдавай!

Вызываем Атюревскую ШКМ

Наша Мамолаевская школа крестьянской молодежи, Мордовск. окр., поняла, что хлебозаготовки — это **важнейшая политическая кампания.** Ребята нашей ШКМ готовы ринуться в бой с кулаками за новый хлеб.

На-днях учащиеся нашей ШКМ на своем общем сборе обсудили план хлебозаготовок и **вызвали на социалистическое соревнование всех ребят из Атюревской ШКМ** нашего же района.

Мы предлагаем атюревским школьникам:

Собрать силами школы 25 центнеров хлеба.

Агитировать по дворам всех крестьян своего района и в первую очередь своих родителей за немедленную продажу государству хлебных излишков.

Выпустить стенгазету о друзьях и вредителях хлебозаготовок.

Наши мамолаевские ребята уже приступили к выполнению своего договора по соревнованию. Ждем откликов делом от атюревских школьников!

В. Адоринский.

НАЖИМАЕМ НА КУЛАКОВ

Кулак **против** советской власти, значит и **против** сдачи хлеба. Много малосознательных крестьян попадается на кулацкую удочку.

Но пионеры с. Бабанки, Уманского окр., не дремлют. Они **разоблачают кулацкие делишки и скрытые ими хлебные излишки.**

Организовав свои бригады, пионеры пошли по селу выяснять, где и у кого есть хлебные излишки и кто из крестьян первый продает их государству.

После нескольких часов работы у нас на руках был **список кулаков,** которые **злостно** не продают излишки своего хлеба государству.

Всем **кулакам мы об'явили позорный бойкот, а списки злостных укрывателей хлеба повесили на видных местах.**

Пионеры попросили кооператив **не давать товаров тем кулакам, которые не продают свой хлеб государству.** Так мы нажимаем на кулаков.

А. Грикберг.

Хлебозаготовки не ждут

Об'являем соревнование

1. Центральное бюро ДКО, редакции газет «Дружные Ребята» «Пионерской Правды», Наркомпрос РСФСР и Хлебоцентр с октября 1929 г. по 15 января 1930 г. об'являют социалистическое соревнование на лучшее участие пионерских отрядов школ в проводимой кампании хлебозаготовок.

Основная задача соревнования заключается в вовлечении широких слоев детворы в участие за скорейшее выполнение хлебозаготовительных планов села, района.

2. Всей этой работе необходимо придать политическое значение в борьбе с кулацкими элементами, классово закаляя и воспитывая пионерорганизацию и батрацко-бедняцких и середняцких детей.

3. ЦБ ДКО поручает всем бюро ДКО, всем редакциям пионерских газет на основе данной директивы развернуть широкий инструктаж отрядов, школ и организовать проверку работы.

4. Всем бюро ДКО, отрядам и школам необходимо:

а) Развернуть раз'яснительную работу в избах-читальнях, красных уголках, отрядах, школах, на крестьянских сходах, собраниях бедноты, молодежи, колхозах и отдельных крестьянских дворах.

б) Организовать освещение хода хлебозаготовок и соревнования в стенных газетах, листовках, бюллетенях и т. п.

в) Организовать проведение агитпостановок, вечеров, агитсудов, раз'ясняющих задачи хлебозаготовок и призывающих к дружному проведению кампании.

г) Оказывать содействие хлебозаготовительным и местным комиссиям в выявлении хлебных излишков, а также злостных укрывателей хлеба. Организовать красные обозы с привлечением своих семейств к сдаче хлеба.

д) По примеру перевыборной кампании советов организовать оповещение сдатчиков хлеба (разноска повесток, расклейка различных об'явлений, плакатов, листовок и прочее).

е) Оказывать помощь хлебозаготовительным органам в выявлении недостатков в работе аппарата и устранение их (через пионерскую легкую кавалерию).

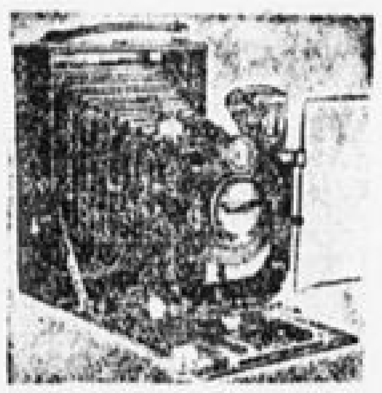
ж) Организовать борьбу с хлебными вредителями на ссыпных пунктах и борьбу за экономное использование тары.

5. Центральное бюро вместе с указанными выше организациями устанавливает несколько премий для лучших пионеротрядов, школ, детских коммун, артелей и колхозов, участвующих в социалистическом соревновании по хлебозаготовкам. На местах также необходимо бюро ДКО вместе с заинтересованными организациями об'явить премии лучшим отрядам и школам, участвующим в хлебозаготовках.

Зам. пред. ЦБ ДКО ЦК ВЛКСМ ВЫСОЦКИЙ.

ОБО ВСЕМ

❊ Государственный завод оптики в Ленинграде начал выпускать первые советские фотоаппараты. На снимке аппарат размером 9 × 12 см. с об'ективом 4,5. Затвор «Комнур». Выпуск этих аппаратов — праздник для



советских фотолюбителей. Теперь мы начинаем постепенно избавляться от заграничной зависимости. Единственное, о чем пока приходится пожалеть это высокая цена апарата. 160 рублей. Надеемся, что эта цена будет быстро снижена.

❊ В 1930—31 г. в Москве будут построены новый крематорий и третья печь в работающем сейчас крематории. Пропускная способность обоих крематориев будет доведена до 22.500 сожжений в год. Сейчас пропускная способность крематория 9.000 сожжений.

❊ Учитывая массовые требования рабочих и острый жилищный кризис, брянский ОСПС постановил закрыть в городе 8 церквей, 1 часовню и 1 синагогу. Церкви будут приспособлены под детские ясли, общежития студентов, детский сад и клуб. Синагога передается рабочим фабрики «Игла» для организации клуба швейников.

❊ В Краснополенском районе (Урал) на площади в 275.000 га уже проводится сплошная коллективизация. В колхозы об'единено 66 проц. крестьянских хозяйств. Колхозы увеличили посевную площадь на 32 проц.

❊ МСПО перевел на непрерывную торговую неделю больше половины продуктовых и мануфактурных магазинов. В связи с этим для Москвы потребовалось 2 с половиной тысячи новых продавцов. Сейчас во всех районах открыты курсы для подготовки продавцов из подростков — детей рабочих. Всего обучается на курсах 1.600 человек.

❊ Кадр из кинокартины «Старое и новое», переданый по радио.



Там, где нет советов

Факты против Чан Кай-ши

Напрасно Чан Кай-ши распространяет слухи, что войска его противника ген. Чан Фа-гуя разбиты и большинство их рассеялось. Действительность опровергает чанкайшистские выдумки. По последним сведениям, ген. Чан-Фа-гуй успешно продвигается на Юг, в провинцию Гуанси. Его войска не только не рассеяны, но ему удалось за это время организовать еще одну новую дивизию из нанкинских войск, попавших в плен или добровольно перешедших на сторону восставших. Главные силы Чан Фа-гуя, насчитывающие 25.000 штыков, уже пробрались далеко на Юг.

Да и сам Чан Кай-ши, разглашая о своих «победах», в то же время спешно выслал армию в 30.000 чел. на Юг для защиты Кантона. От кого же, как не от Чан Фа-гуя, защищает он Кантон?

Боясь восстания других своих подчиненных генералов, «догадливый» Чан Кай-ши предусмотрительно разоружает их войска или засаживает их самих в тюрьму. Но и это не помогает. Войска генерала Фан Чен-у, засаженного им в тюрьму, отказались выступить по приказу Чан Кай-ши. Они требуют немедленно освободить Фан Чен-у из заключения, выплатить им жалованье за 3 месяца и не посылать их на фронт.

Между тем с Юга идут тревожные слухи. Английские газеты в тревоге сообщают, что революционная война там может вспыхнуть каждую минуту.

Как произошла забастовка на заводе „Паровоз“

(Письмо из Варшава).

Забастовка началась ночью. После часовой работы рабочие ночной смены внезапно бросили работу и устроили на заводском дворе собрание, на котором присутствовали две смены. т.-е. свыше 1.300 рабочих. Собрание происходило в боевой обстановке. Кроме повышения зарплаты, рабочие требовали обязательства от завода **не производить сокращения рабочих** хотя бы на ближайшее время.

Собрание выбрало делегацию рабочих. Но администрация завода категорически отказалась вести с бастующими рабочими какие бы то ни было переговоры. Приведенный в ярость забастовкой, директор завода угрожал, что в случае продолжения забастовки завод будет закрыт и все рабочие уволены. Но угроза не испугала забастовщиков. Рабочие постановили забастовку продолжать. После остановки работ (забастовали все три смены в количестве 2.000 человек) во двор фабрики была введена полиция. Рабочие встретили полицию насмешками и пронзительным свистом.

Забастовка продолжается.

Эта забастовка на крупнейшем столичном паровозостроительном заводе, несомненно, является началом широкого забастовочного движения польских металлистов. Дело в том, что металлургическая промышленность Польши терпит резкое ухудшение. Намечено сокращение производства и массовое увольнение рабочих. Недаром заволновались польские металлисты.

В связи с забастовкой на «Паровозе» сегодня состоялось рабочее собрание около завода Лильпоп. Выступали коммунистические члены сейма (парламента) Сипула и Росяк. Полиция арестовала их, но, узнав, что они члены сейма, отпустила.

Французский комсомол готовится к с'езду

В воскресенье в рабочем предместье Иври, в зале городского управления, откроется с'езд французского комсомола. Комсомол Франции выпустил манифест ко всем молодым рабочим, крестьянам, жителям колоний, солдатам и матросам. «Буржуазия хочет разгромить коммунистическую молодежь, — говорится в манифесте, — так как эта молодежь ведет горячую антивоенную борьбу и мобилизовала 1 августа молодых рабочих для борьбы с империалистической войной и на защиту СССР.

Во всех забастовках: текстильщиков Северной Франции, горняков Лауры, металлистов Бордо и рабочих фирмы «Пежо», комсомол был в первых рядах бастующих рабочих. Целый ряд новых членов вступил в комсомол в Северной Франции, Париже, Нанси, Бретани, Лионе и других промышленных городах. Но комсомол должен быть еще более сильным, чтобы бороться и в подполье. Укрепление комсомола — будет задачей с'езда».

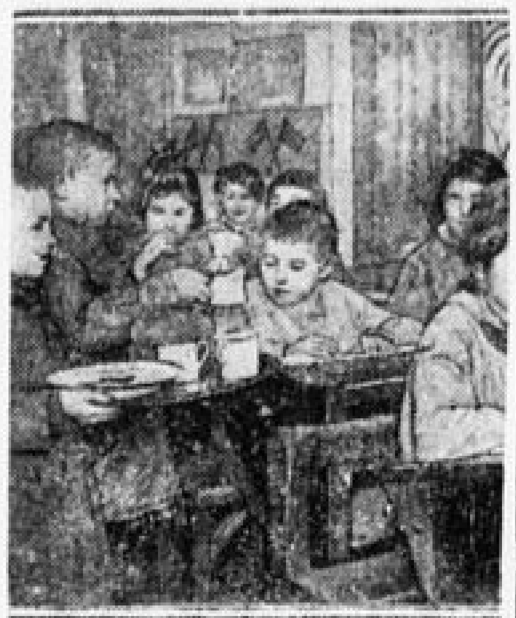
Манифест заканчивается следующими словами: «Станьте на защиту комсомола — посылайте своих делегатов на с'езд». С'езд состоится, если даже полиция решится загнать комсомол в подполье. «Да здравствует борьба за свержение капиталистического режима, являющегося истинной причиной войн!»

ПРОДОЛЖАЕМ СМОТР

Возьмем школу на пионерский буксир

ДОЛОЙ МЕРТВЫЙ ФОРПОСТ!

ДАЕШЬ ПИОНЕРСКУЮ БАЗУ!



Сытно позавтракав, легче учиться!

ПЕРВЫЙ ХОЗЯИН ШКОЛЫ

Форпост 52 Краснопресненской существует столько же, сколько существует и сама школа—3-й год.

Он об'единяет около 300 пионеров из 50 отрядов Краснопресненского района.

Форпост хорошо поставил работу по вовлечению неорганизованных ребят. 118 отряд **на 75 проц. состоит из учащихся школы,** прошедших через форпост.

Но... у форпоста нет актива. Наиболее способные и сознательные ребята по горло загружены работой в отрядах; еле успевают посещать сборы форпоста. **Отряд забирает у школы лучших.** Стоит парню попасть в отряд, работа в форпосте становится для него побочным делом.

Благодаря этому вовлечение ребят в пионерорганизацию форпостом сводится к механической регистрации актива, идущего в организацию. Пионеры в школе не воспитатели. Форпост—проходной двор.

СКУЧНАЯ ПОВИННОСТЬ

Форпост не в состоянии уравновесить отрядную и школьную пионерскую нагрузку.

Пытались, правда, созвать собрание вожатых тех отрядов, где работают пионеры 52 школы. Разослали по отрядам повестки. Увы, вместо 50 вожатых явился один. Этого и следовало ожидать.

Пионеры любого отряда учатся в разных школах и держать связь со всеми этими школами для вожатого слишком трудно. Форпост работает отдельно от отрядов. **И пионеры смотрят на форпост как на скучную обязательную повинность.**

Поэтому форпост и не в состоянии руководить всей жизнью школы, поэтому он тащится в хвосте у других школьных организаций. Меньше всего вина в этом падает на форпост и на его руководителей.

Дело в том, что форпост не пригоден, как форма пионерской работы в большой школе. **Охватывая большое число ребят из разных отрядов, он громоздок и неповоротлив.** Работа секций форпоста протекает сухо и неинтересно. Силы организации распыляются.

Ребята недовольны таким положением дел и строят самые разнообразные планы.

Предлагают: 1. Создать базу при школе. 2. Прикрепить к школе уже существующий отряд и т. д.

«Пионерская Правда» предлагает воспользоваться опытом некоторых московских (42-я школа Кр. Пресни) и ленинградских школ.

МЫ ПРЕДЛАГАЕМ

Создать общую пионербазу школы и шефа-производства при депо им. Ильича, переведя в эту базу всех без исключения пионеров 52-й. Такая база будет надежным мостом, перекинутым от рабочих к школьникам. Она ближе притянет ФЗС к производству и поможет осуществить действительное пионерское руководство в школе.

ВТОРОЙ ХОЗЯИН ШКОЛЫ

Стены маленькой комнаты, где помещается учком, увешены аккуратно отпечатанными на машинке бумажками. Здесь и план работы, и список членов учкома, и список дежурных. Но за этой бумажной прилизанностью скрываются очень многие недочеты и промахи.



Пока он говорит, пока он занимается регистрацией, в школу лезут «маменькины сынки».

Многим в 52-й школе памятен случай с Рахлевским. Дельный парень и общественник, комсомолец Рахлевский запустил учебу и к концу года до того завяз в «неудах», что, не окончив школу, ушел из 7-й группы.

В этом году налицо такая же опасность. Вот, например, список нагрузок члена учкома пионера Хорина.

1. Пред. учебно-учетной секции учкома.
2. Активный работник в отряде.
3. Член президиума форпоста.
4. Работа на дет. тех. станции.
5. Член учкома от президиума форпоста.
6. Кружковая работа.



Школа крестьянской молодежи в селении Местии (Сванетия). В перемену.

ПОЛТОРА САМОУПРАВЛЕНИЯ

На работе нынешнего учкома тяжело отражаются ошибки прошлого года: всю работу вывозила 7-я группа. **С уходом выпускников школа осталась без квалифицированного общественного актива.**

Нынешнему учкому приходится тяжело. У ребят мало навыков в самостоятельной общественной работе.

Несколько прошлогодних учкомовцев и секретарь ячейки ВЛКСМ вывозят на себе всю основную работу учкома.

Подавляющее большинство преподавателей 2-й ступени не принимает никакого участия в общественной работе. Этот факт особенно резко бьет в глаза, если принять во внимание, что почти все педагоги 52-й преподают только в данной школе и не несут никакой работы по совместительству в других школах.

Система самоуправления 52 отличается следующей особенностью: на время работы в мастерских ответственность за группу, дисциплину, отношение к занятиям и материалу несут особо выбранные старосты; по два на группу. **Эти старосты подчинены не учкому, а непосредственно ячейке ВЛКСМ (!!).**

Руководство работой этого старостата школьная ячейка громко именует **«шефством над мастерскими».**

В школе два с половиной хозяина, но вся общественная работа и общественная жизнь школы проходят неорганизованно, без руководства.

Мы предлагаем — немедленно организовать пионерскую базу, которая вместе с ячейкой ВЛКСМ сможет стать во главе общественной и воспитательной работы в школе.



Безбожники завоевывают школу. Антирелигиозная агитация в перемену.

Ни одного письма без ответа

Как отвечать на деткоровские письма

НЕ РАЗБИВАТЬСЯ ПО ОТРАСЛЯМ

О полезности и необходимости привлечения пионерского актива для ответов на деткоровские письма в «Пионерской Правде» говорить не нужно. Это и так ясно. Я хотел сказать о другом.

Круг вопросов, которые охватывают деткоровские письма очень широк, и вряд ли найдется пионер, который сможет дать ответ на каждое письмо. Предложение о разбивке на секции по отдельным вопросам,по-моему,тоже не принесет пользы, так как ребята автоматически будут отвечать на одни и те же вопросы. Для их развития это ничего не даст.

По-моему, лучше давать ребятам письма по различным вопросам. **Если же встретится затруднение, то письмо можно разобрать на собрании группы добровольцев или на звене.**

Также, мне кажется, надо предупредить отвечающих, чтобы они **старались избегать в ответах казенного тона.** Ответы деткорам со стороны пионерактива должны способствовать сплочению ребят Москвы и провинции и обмену опытом работы. Этого мы достигнем только при добросовестном отношении к делу.

Пионер Мирский.

Привлечь деткоркружки

Работа по ответам на деткоровские письма заинтересовала очень многих ребят. Однако еще не было случая, чтобы деткоровские кружки взялись за это дело. Я думаю, что нужно **прежде всего привлечь деткоровские кружки.** Это очень оживит их работу.

Пусть представители деткоркружков откликнутся на вызов редакции.

Д. Плотке.

Работа будет интересной

В письмах деткоров затрагиваются самые разнообразные вопросы, благодаря чему работа по ответам становится **очень интересной.** Однако, нужно избегать, чтобы ребята, не зная, как ответить на тот или иной вопрос, **отделывались бы общими фразами.** Большинство писем для ответов должны взять деткоровские кружки, где каждое письмо можно коллективно обсудить.

Фейгельман.

ОДНА ИЗ ФОРМ САМООБРАЗОВАНИЯ.

Каждый отвечающий на письма помогает не только редакции и провинциальным деткорам, но и себе. Ведь в деткоровских письмах охватываются сотни самых разнообразнейших вопросов. **По-моему, ответы на письма станут для пионеров одной из форм самообразования.**

Некоторые предлагают разбиться по секциям и каждой секции отвечать по определенному вопросу. Правильно ли это? Я думаю, что нет. Благодаря такому разделению у каждого отвечающего получится какая-то односторонность. Один будет прекрасно разбираться в вопросах деткоровской работы, а по военной работе совсем ничего не знать. Другой—наоборот.

Я думаю, что разделять по вопросам не следует.

Л. Гугель.

ОЧЕНЬ ОБРАДОВАЛСЯ

Прочитав в «П.-П.» статью «Вызываем Москву», я решил написать свой отклик. Лозунг «Пионерск. Правды» — «Ни одного письма без ответа»—**безусловно, нас, деткоров, разбросанных по всему Союзу, очень обрадовал.** Каждый ответ имеет для нас очень большое значение, так как указывает, как улучшить работу и передает новый интересный опыт.

Я послал много писем в редакцию «П. П.», но получил всего два ответа. Теперь же я надеюсь на каждое письмо получить полный и ясный ответ.

Я предлагаю, чтобы пионеры, отвечающие на письма, **указывали, из какого они отряда, их адрес для того, чтобы можно было немедленно с ними завязать переписку.**

Москвичи, не подкачайте в этом важном деле.

А. Ратновский.

Конотоп.

ПРИВЛЕЧЬ ВЕСЬ АКТИВ

Отвечать на письма деткоров—**очень интересная и полезная работа.** По-моему, в ней должны принять участие **все активные пионеры гор. Москвы.**

На старших звеньях необходимо разбирать эти письма и давать коллективно ответы. Благодаря этому пионеры Москвы смогут оказать большую помощь провинциальным пионерам. Кроме того, это принесет большую пользу для развития самих отвечающих.

З. Панковец.

ВНИМАНИЕ.

Ребята! Следите за «уголком немецкого языка». Скоро заканчивается первый цикл занятий и начинается новый цикл. В этом цикле будут напечатаны новые рассказы, но в рассказах этих будут повторяться слова и правила прошлых уроков. Те ребята, которые еще не начали работать по «уголкам», могут сейчас приступить к работе сначала.

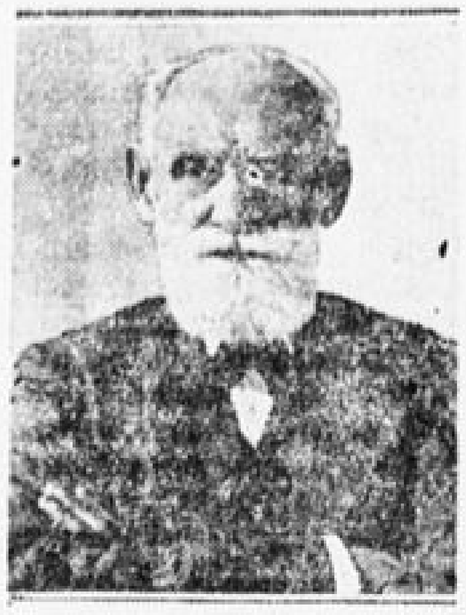
Спешите организовать кружки немецкого языка.

В мире науки

Душа или рефлекс?

Юбилей академика Павлова

Неделю назад во всем мире отмечен юбилей академика Ивана Петровича Павлова. Ему исполнилось 80 лет. Скромное здание лаборатории Павлова на Лопухинской улице, в Ленинграде, за это время было свидетелем необычайных опытов неутомимого, кропотливого труда Ивана Петровича и его все увеличивающихся в числе помощников. И теперь весь культурный мир знает седого, как лунь, скромного старичка. Павловым гордятся советская страна и наша наука. Заслуги И. П. Павлова касаются медицины и науки о поведении человека (психологии). Здесь он сделал величайшие открытия огромной важности.



Академик И. П. Павлов.

В ЛАБОРАТОРИЯХ ПАВЛОВА

... Вот Иван Петрович, сгорбившись, стоит в белом рабочем халате. Его окружает целая свита разных собак, ласкаются, лижут. А из клеток глупо смотрят морские свинки, кролики. Вокруг стоят чистые, сверкающие полировкой, стеклянные приборы. Несколько комнат обито наглухо ватной прослойкой. Иначе нельзя. Должно быть тихо, как на кладбище, ибо шум мешает опытам, не нужно раздражать животных. Через неделю около здания лаборатории, по Лопухинской улице, не будет никакого движения, кроме пешеходов,—таково решение Совнаркома СССР, чтобы обеспечить полную тишину в лаборатории Павлова.

УСЛОВНЫЕ РЕФЛЕКСЫ

— Никакой души, которая бы управляла поведением человека,—нет. Есть условные и безусловные рефлексы. Животные и человек в течение своей жизни приобретают определенные привычки, они входят в «плоть и кровь», в мозг, в нервную систему. Человек отхватывает руку при ожоге пальцев, закрывает глаз, если перед ним чем-либо махнуть, выделяет слюну при одном появлении вкусного запаха. Это и есть безусловные или врожденные рефлексы. Слово «рефлекс» означает ответное действие на раздражение. Раздражения получаются от внешних причин (звук, запах, движение и проч.) и от внутренних (от самого мозга).

Павлов несколько лет делал разные опыты. Например, он кормил собаку и при этом всякий раз звонил в колокольчик. Собака привыкла есть со звонком. После этого пищу не стали давать, а только звонили. Собака прибегала, у нее выделялась слюна и желудочный сок так же, как было при принятии пищи. У собаки выработался условный рефлекс, т.-е. определенное раздражение (условие—колокольчик). 20 лет изучал Павлов этот вопрос и сделал вывод, что все поведение человека и животных есть сложное сцепление (комбинация) разных условных и безусловных рефлексов на различные раздражения из внешнего мира. Павлов доказал, как работают и развиваются мельчайшие клеточки мозга. Каждый поступок, характер и воля человека зависят не от какой-то «таинственной» души, а от работы определенных мозговых и нервных клеточек.

НОВАЯ НАУКА — РЕФЛЕКСОЛОГИЯ

Опыты и открытия Павлова породили новую науку о законах человеческого поведения —рефлексологию. Раз все поведение человека, т.-е. условные рефлексы, происходит от раздражения внешними причинами, значит можно воспитать нужного нам человека, если организовать правильно внешнюю обстановку. Самое главное воздействие имеют на воспитание человека семья, окружающая общественная жизнь, школа. Вот почему общественному воспитанию детей мы придаем огромное значение и в пионерском отряде и в школе. А раньше думали, что все зависит от какой-то «души», что плохого человека, у которого «плохая, злая душа», никогда не сделаешь хорошим. Такова уже,—говорили,- судьба. Душа каждому дается от бога, ее не переделаешь.

ИММУНИТЕТ

Огромное значение имеют открытия ак. Павлова для медицины, для лечения болезней. Все мы делаем прививку оспы. Для чего? Чтобы не заболеть. Под кожу вспрыскиваются те же самые микробы оспы, но их очень мало и организм быстро их побеждает. В крови при прививке вырабатывается особое противоядие, которое, как только человек «поймает» микробы оспы, быстро убивает их.

Это и называется **иммунитетом,** т.-е. самозащитой. Прививка и рождает иммунитет. Иногда он проявляется после перенесенной болезни. Человек, болевший один раз брюшным тифом, другой раз им не заболеет. Люди не заражаются, например, болезнями от животных благодаря врожденному иммунитету.

И. П. Павлов доказал, что иммунитет есть тоже условные рефлексы, что его можно воспитать без прививок, одними лишь внешними особыми раздражениями. Это открытие уже применяется в клиниках и ставит медицину на новые ноги.

БУРЖУАЗНЫЕ ВЗГЛЯДЫ ПАВЛОВА

Павлова мы очень ценим, как гордость и украшение советской научной мысли. Но при этом не можем не отметить его недоброжелательного отношения к советской власти и Октябрьской революции. Он считает коммунистов «врагами культуры», в то время, как советская власть в тысячу раз делает больше, чем царизм для развития науки. И сейчас правительство отпустило 100.000 рублей для оборудования лаборатории Павлова.

Павлов также голосовал против выборов коммунистов в Академию Наук.

Однако его враждебность к революции вовсе не вытекает из его научных открытий. Просто Павлов всю жизнь, целых 60 лет, жил при царизме, воспитывался в буржуазной среде и из-за стен своей «великой» лаборатории никак не поймет теперешнюю жизнь, огромные завоевания и творчество победившего пролетариата. Мы возьмем от Павлова и оценим только его научные открытия, а политические его взгляды давно уже опровергнуты жизнью.

Синев.

Что ставить

ЧТОБ ВЕСЕЛО БЫ... И ТОЛЬКО

С. Преображенский. Пропала кошка. Пьеса для детей по рассказу Вьюгова того же названия. Библиотека «Затейника». Из-во «Молодая Гвардия». Цена 15 коп.

У двух старушек пропала кошка. Рыжая такая. С бантиком. Никак им не найти кошку. Бабушка Евсевна плохо видит, а бабушка Матвевна плохо слышит.

Куда делась кошка? Поела печенки и удрала. Внучек Алеша вывесил об'явление: «Пропала кошка. Кто найдет и принесет, получит пятачек!» И понесли ребята со всей улицы кошек к старушкам. Каждому пятачек получить охота. И все не те кошки. Белые, черные, пестрые, а рыжей нет, как нет!

Надоели ребята старушкам. Ходят и кошек чужих таскают. И пятачек просят. Повесил внучек Алеша другое об'явление: «Нашлась кошка!» И стали к старушкам ходит хозяева тех кошек, что ребята таскали. А кошек дворник разогнал. Виновник же всех этих событий кот Рыжик мирно спал, поев печенки, в корзинке.

Вся пьеса в одном действии. 14 небольших страничек. Раз'учить ее легко. Ставить тоже нетрудно, но пьеса пустая, без внутреннего содержания.

Что читать

ХОРОШИЕ СПРАВОЧНИКИ

Карманная библиотека «Знание сила» и «Юный натуралист». Выпуски: Юный электротехник; Юный радист; Юный авиамоделист; Юный натуралист. Из-во «Молодая Гваграия». Цена отдельного выпуска 6 коп.

Это четыре книжки маленького, очень удобного карманого формата, по 32 странички каждая. На 32 страничках даны важнейшие сведения по данной специальности. Всюду приведены словари технических терминов. Даны важнейшие обозначения и сокращения. Указана литература. В каждой книжке указано, как поступать в наиболее часто встречающихся на практике случаях.

Так, в брошюрке «Юный Радист» есть, например, такие отделы: Как зарегистрировать приемник; чем можно заменить антенну; как



отстроиться от мешающей станции; почему не работает твой приемник т. д. Такие же отделы в других книжках.

Очень большое достоинство книжек—это приведенные в начале сведения о месте данной отрасли науки и техники в пятилетнем плане строительства СССР. Как маленькие карманные справочники, которые всегда нужно иметь под рукой, выпуски этой библиотечки вполне оправдывают свое назначение.

Вокруг света

БИБЛИОТЕКА НА КОЛЕСАХ



— Что-то мало читателей у нас,—подумал однажды заведующий городской библиотекой в немецком городе Мюнхене.—Что бы такое сделать, чтобы привлечь читателей?

Долго он думал и, наконец, придумал. «Если читатель не идет к книге, то книга должна итти к читателю». И повез книгу к читателю... на трамвае.

Библиотека наняла специальный трамвай, оборудовала его полками на 2.400 книг и отправила по улицам города. В газетах было напечатано, куда и когда приезжает трамвай, и подписчики библиотеки собираются в этом месте.

Показывается трамвай-библиотека, вожатый дает звонок и трамвай останавливается. Библиотекарь быстро меняет книжки, читатели дают список книг на следующий раз, и трамвай едет дальше. И за все это удовольствие библиотека берет в год всего рубль.

Такая передвижная библиотека экономит много времени у далеко живущих читателей. Им не надо тратить времени на ходьбу до библиотеки и от нее до дому. Библиотека сама под'езжает к своим читателям.

РЕКОРДСМЕНСТВО В ПОЧЕТЕ

246 часов, больше 10 дней, продержались в воздухе на самолете пилоты Мендель и Ринар в Америке. Все были изумлены продолжительностью полета. Но вот, в июне нынешнего года американцы Дейль Джексон и Форет Брайн поднялись на самолете «Робин», с мотором мощностью в 170 лош. сил, намереваясь побить рекорд полета, поставленный Менделем и Ринаром.

Конструктор самолета обязался уплачивать пилотам по сто долларов за каждый летный час после побития рекорда. Конструктор был уверен, что ему вряд ли придется платить пилотам много долларов. Однако, он глубоко ошибся. Самолет уже давно побил мировой рекорд (в 246 часов), но о спуске даже и не помышлял. Самолет продержался уже 300 часов. Все волнуются.

300 часов... 370... 400... 415... 419... Фирма, где был построен самолет, и конструктор приходят в бешенство. Шлется радиограмма с требованием немедленно прекратить полет. Пилоты вынуждены спуститься... Они продержались в воздухе 420 часов—17½ суток, и казалось, что могли бы там пробыть бесконечное количество часов.

Самолет «Робин» вмещает двух пассажиров и одного пилота. Но для данного полета вместо одного пассажира был установлен добавочный бензиновый бак, емкостью в 1.500 литров. Бак пополнялся бензином с питающего самолета, от которого шел свисающий шланг в 12 метр. длиной. Пища и смазоч-



ное масло пилотам передавалось тоже самое с другого самолета в особых аллюминиевых коробках, спускавшихся на тросе.

За все время полета пилоты имели 72 соприкосновения с питающим самолетом.

Перевыборы вожатых звеньев—проверка всей нашей работы

ЛУЧШИХ РЕБЯТ—ВОЖАТЫМИ!

ДОРОГУ НОВОМУ АКТИВУ

КУРСЫ ПОМОГЛИ

До курсов актива я работала вожатой звена. **Работать мне было труднее, чем сейчас.** Курсы научили меня, как проводить звеновые сборы, как строить свою работу по плану.

Курсы раз'яснили мне целый ряд важных политических вопросов. **Они научили меня, как эти вопросы связывать с работой звена. Например, как провести сбор на тему о социалистическом соревновании.** Курсы актива очень нужны. Я считаю, что наши курсы были организованы достаточно хорошо и дали ребятам много полезных знаний и навыков в работе.

Вера Смирнова.



**Он с портфелем и с очками
циркуляр строчит умело.
За «текущими делами»
не видать большого дела.**

**Новая пора пришла
из отряда гнать с весельем
и «текущие дела»
и текущее безделье!**

ЗАБЫЛИ О «МЕЛОЧАХ»

Я согласна с тем, что курсы актива нужны, но, по-моему, у нас они были организованы не совсем хорошо.

Слишком большое место было уделено общим вопросам и слишком мало внимания было обращено на мелочи звеньевой работы.

О работе с неорганизованными было много сказано, **а как сплотить своих ребят - пионеров мы так и не знаем.** Вопрос о дружбе в звене и в отряде, о вовлечении в работу одиночек, держащихся в стороне от общей пионерской жизни, не был освещен. В результате может случиться, что попрежнему будут работать вожатые звена и еще несколько завзятых активистов, а основная масса пионеров будет попрежнему «безработной».

Карякина.

Актив на учебе

В 42 школе Кр. - Пресненск. района учится большинство пионеров базы завода «Дукс» № 1. Здесь был проведен опыт организации краткосрочных курсов вожатых звеньев и пионерского актива. Занятия курсов продолжались шесть дней.

Были проведены беседы на следующие темы: 1. Работа вожатых звеньев. 2. Каким должен быть вожатый. 3. Какую общественную работу должен он проводить. 4. Беседа о пятилетке. 5. Социалистическое соревнование.

Практическая работа курсов свелась к физкультуре и разучиванию новых песен.

Не все ребята довольны учебой. Некоторые говорят: **было слишком много общих вопросов.** Нужно, чтобы курсы помогли вожатым и активу **разрешить и мелкие обыденные вопросы отрядной работы.** Кроме того, на работу курсов повлияло **неудачно выбранное время занятий:** с 8 до половины одиннадцатого. Старшие ребята из II смены приходили на занятия сильно усталые.

Лучше бы растянуть занятия на несколько воскресений, чем систематически в течение недели переутомлять ребят.

Но все же курсы помогли активу. И самое большое их достоинство в том, что они **научили ребят шире смотреть на свою работу, связывая ее с социалистическим строительством.** И поэтому не права Карякина, когда она говорит о том, что слишком много было «общих» вопросов. Без понимания того, что вокруг нас происходит, нельзя шагать в ногу с жизнью, со строительством, с рабочим классом.

Но нельзя забывать и о «мелочах» внутренней организации звена, иначе коллектив не станет боевым, не сможет справиться с трудностями.

ПОДГОТОВКА ВОЖАТЫХ

От подготовки звеньевых к сбору зависит вся работа звена. Если звеновой приходит на занятия неподготовленным, конечно, сбор проваливается.

Поэтому, наш совет отряда специально занялся вопросом о подготовке вожатых к занятиям.

Перед каждым занятием звена проводится инструктивная беседа на совете. Например, теперь мы взяли шефство над колхозом и поэтому на совете была проведена беседа о коллективном хозяйстве, потом звенья будут обсуждать этот вопрос.

Такие беседы чаще всего проводит сам вожатый, но бывает, что и пионеры-комсомольцы тоже проводят иногда беседы.

Член совета отряда.

ЗАПЛЕСНЕВЕВШИЕ ЗВЕНЬЕВЫЕ

(Москва, отряд ЮП Водокачки)

Саша Гаврош — старая пионерка и очень активно работает в отряде. Но она засиделась на одной должности. Уже два года под ряд ее выбирают вожатой одного и того же звена.

Правда, в звене, где она состоит, очень трудно работать. **На совете отряда и всем ребятам надо подумать о заплесневевших активистах. Надо почаще освежать актив. Ибо есть опасность, что таким активистам скоро надоест работать, а других мы не подготавливаем.**

Ю. Ина.

Выбираем деловых ребят

(Москва, база Дроболитейного завода).

Кого мы выбираем вожатыми звеньев?

Было время, когда звеньевыми у нас выбирали только хороших ораторов. **Выступил пионер несколько раз на сборе отряда, значит — активист.** Но это себя не оправдало.

Теперь при выборах вожатых мы прежде всего интересуемся практической работой того или иного активиста. Взять, например, Нашу Златоустскую. Была она рядовой пионеркой. Как-то зашел разговор о работе с новичками. Златоустская вызвалась участвовать в этой работе. Она многое сделала. За несколько недель в отряд подали заявление 60 новых ребят. Златоустская теперь вожатая 3-го звена.

Гутнер тоже деловой пионер. Он за своими плечами имеет немало опыта. Его выбрали председателем совета отряда.

Как мы проводим перевыборы звеньевых? Специальной широкой кампании мы не проводим. Чаще всего ограничиваемся информацией вожатого отряда, а затем уже на звеньях обсуждаем кандидатуры, предложенные самими ребятами и старым советом.

Мы предлагаем к перевыборам звеньевых проводить широкую агитационную работу. Развешивать лозунги, плакаты, посвященные перевыборам. За две—три недели до перевыборов выпускать отчетные бюллетени и ставить на широкое обсуждение новые кандидатуры.

Пионерка М—ва.



Американская пионерская делегация на всесоюзный слет, возвращаясь на родину, выступила с докладом на рабочем митинге в Лондоне. На снимке момент митинга.

4 миллиона юных ленинцев вместо двух

Удвоим ряды организации

ВЫПОЛНЯЕМ НАКАЗ СЛЕТА

(БССР, гор. Витебск).

Всесоюзный слет поставил перед отрядами боевую задачу: удвоить ряды пионерорганизации. На своем звене мы разобрали этот вопрос. Выделили тройку для работы с неорганизованными в жакте № 9. На одном из заседаний правления жакта мы поставили вопрос о работе с ребятами в домах.

Правление поддержало наше начинание. Мы обследовали жизнь ребят и уговорили их придти на собрание. Теперь наше звено ведет работу с неорганизованными. Другие звенья отряда ведут работу в школе.

Через несколько недель, когда ребята познакомятся с пионерской организацией и привыкнут к работе, мы их передадим в пионеры.

М. Клупт.

В ДЕРЕВНЕ ЗАГОВОРИЛИ О ПИОНЕРАХ

Все нынешнее лето, с июня до конца сентября, я прожил в своей деревне. Когда я приехал в деревню, то нашел там 32 пионера, которые почти ничего не делали в отряде. Мне в голову явилась мысль: «надо организовать ребят и повести с ними работу». Мне удалось устроить спектакль, который был оформлен силами ребят. Организовали с ребятами бригаду по сортировке семян озимого посева. Из ближайшего совхоза нам дали сортировку. Отсортировали семена во многих крестьянских хозяйствах.

В деревне заговорили о пионерах. Неорганизованные ребята заинтересовались пионерскими делами, стали ходить на сборы и помогать работе отряда. За мое пребывание в деревне отряд пополнился 17 пионерами.

Я предлагаю всем городским ребятам, приезжающим на лето в деревню, последовать моему примеру и добиваться выполнения решений слета об удвоении рядов пионерорганизации.

Мих. Манычкин.

Отряд будет организован

(Ставрополь, отр. им. Томского).

Наш отряд взялся за выполнение решений слета. При базе мы хотим организовать в ближайшие недели еще один отряд. **Каждое звено отряда взяло на себя обязательство привлечь в пионеры трех неорганизованных ребят.** Кроме того, мы имеем уже несколько заявлений ребят о желании вступить в отряды.

Скоро отряд будет организован.

Деткор В. Иконников.

Всей группой в отряд

(Гор. Новороссийск, база Местран).

Группа пионеров 7 отряда базы Местран пошла в школу-четырехлетку рассказать школьникам о пионерской организации и о всесоюзном слете. Беседы прошли по всем группам школы.

Результаты оказались хорошими. Ребята одной группы **решили всей группой вступить в пионеры. Всего в школе 39 учеников высказали желание стать пионерами.** Теперь с этими ребятами ведется работа. Скоро они дадут торжественное обещание.

Вот как мы выполняем задания слета!

Е. Христофоров.

ЮРКО

В ТРОПИКИ НА ЛЕДОРЕЗЕ

(Окончание).

ЛАКОМЫЙ КУСОК

Остров Врангеля изобилует ценными пушными зверями. Белые медведи, песцы, моржи—все это предсказывает богатую будущность острову. Кроме того, этот остров лежит как раз на пути предполагаемой воздушной линии между Европой и Америкой. Остров сможет служить хорошей и почти единственной базой для самолетов и дирижаблей. Вот почему капиталистические страны пытаются заполучить этот остров в свое владение.

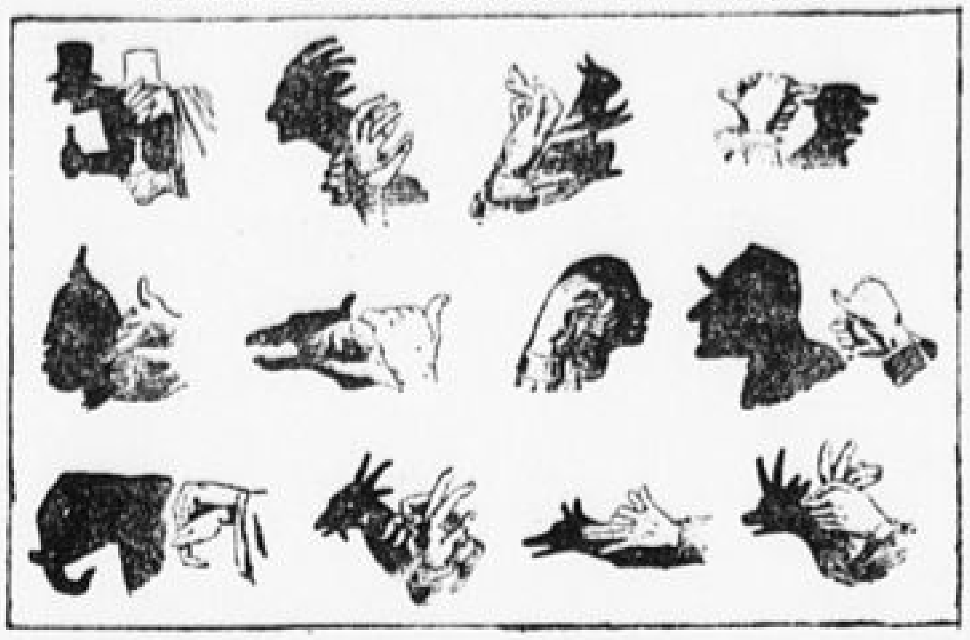
В 1921 году Англия даже пыталась под шумок, в разгар гражданской войны, захватить его силой, отправив туда небольшой отряд интервентов. В этом году на острове была высажена группа в пять человек под командой 20-летнего начальника Крауфорда.

Крауфорд захватил с собой на полгода продовольствия и надеялся, что к этому времени снова придет судно и пополнит их запасы. Однако, в этот год выдалась особая лютая, снежная зима, море вокруг острова сковалось льдами, и пароход, посланный на остров, не смог пробиться сквозь льды. Тем временем Крауфорд твердо надеялся на помощь, не пополнял своих запасов даже охотой.

Поздней зимой, когда была потеряна надежда на приход судна, команда оказалась под угрозой голодной смерти. Тогда Крауфорд вместе с двумя людьми решил, по примеру Бартлета, пробиться на Сибирский берег. На острове остались только больной матрос Найт, да женщина-эскимоска, находившаяся в группе. Вскоре Найт умер и эскимоска осталась одна среди дикой северной природы. Долгие месяцы она питалась рыбой и кореньями, которые отрывала из-под глубокого снега. Только на следующий год ее взяло английское судно, зашедшее на остров. Что сталось с Крауфордом и его спутниками—не известно и до сих пор. Возможно, они умерли от голода и стужи, а может быть погибли в ледяной воде одной из бесчисленных полыний.

УГАДАЙ

ТЕНЕВЫЕ СИЛУЭТЫ. (Забава для октябрят).



В час досуга демонстрирование теневых силуэтов для октябрят проходит очень весело и оживленно. Для этого требуется в темной комнате на стенке развесить полотно, на котором будет ясно вырисовываться силуэтное изображение.

Перед полотном на небольшом расстоянии устанавливается керосиновая лампа, но можно пользоваться электрическим светом, лампочка должна быть не более чем в 5—10 свечей. Все изображения воспроизводятся руками с применением некоторых предметов, смотря по фигуре. Для примера даем несколько фигур. Постарайтесь и сами придумать подобные фигуры.

РЕБУС.



ШАРАДА.

В первом—мы учимся стрелять,
Второе—предлог надо назвать,
А также букву из алфавита
взять.

А целое своей газеты
Стремится каждый пионер поднять.

Н. Ф.

ЗАДАЧА-ШУТКА.



Что за цифра?

БУРИМЭ.

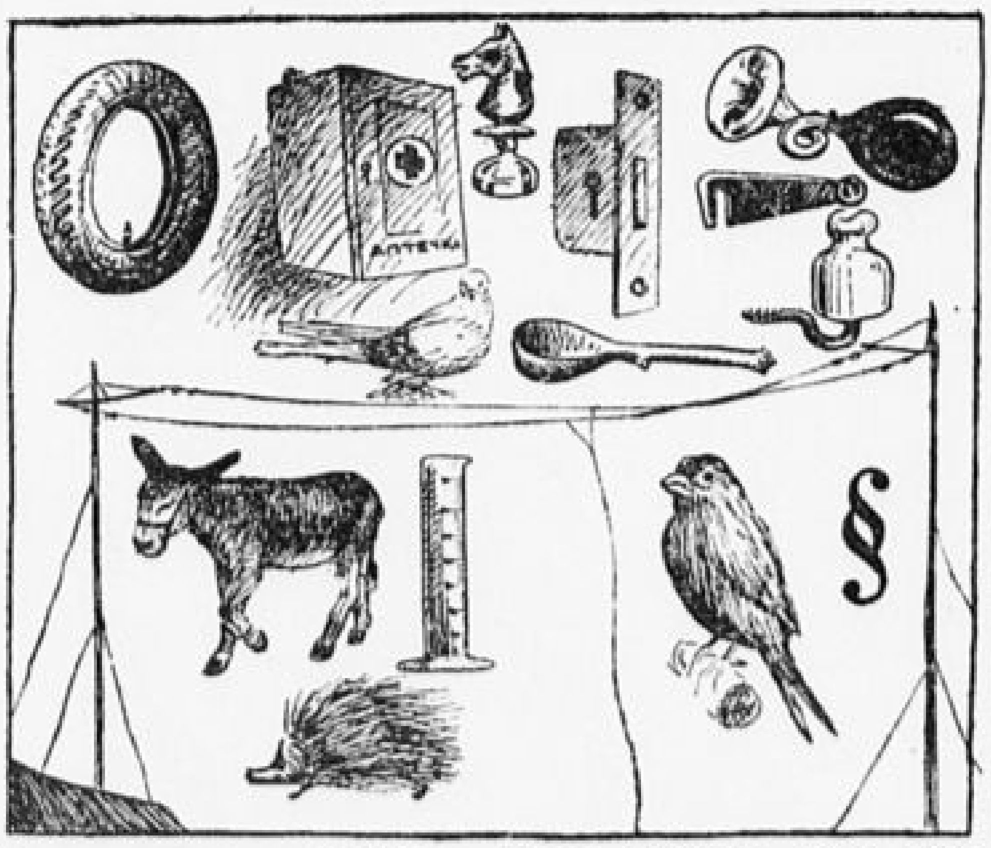
. . . . ряд
. . . . брод
. . . . отряд
. . . . поход
. . . . дня
. . . . зря
. . . . огня
. . . . заря
. . . . велики
. . . . гром
. . . . полки
. . . . Октябрем.

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПОМЕЩЕННЫХ В «П. П.».

ЗАДАЧА. № 388.

Когда мы соединим на метеоре между собой крестьянские сельскохозяйственные орудия и инвентарь, то получим из букв слово «колхоз».

АЙ, ЗАБЫЛ!



Глядите на рисунок полминуты. Потом запишите, какие предметы вы запомнили. Выигрывает запомнивший больше всех.

На задворках соревнования

РАЗ ДВА И ОБЧЕЛСЯ

До сих пор в отряде № 16 им. КИМ по распространению «П. П.» ничего не предпринималось. Во всем отряде всего **только два подписчика на «П. П.»** Такая же картина происходит и в других отрядах. В школах хотя и имеются уполномоченные по распространению «П. П.», но они не работают. Уполномоченный II ст. школы № 1 Мышалов за весь год собрал только пять месячных подписок.

Милашов.

Гор. Балашов, Н.-Волжск. край.

СПЯТ

В 33 Дновской школе II ст. всего только около 40 школьников выписывают газеты. Ученические организации ничего не делают для подписки.

Деткор И. Николаев.

Г. Дно, Сев.-Зап. область.

А ВОЗ ВСЕ ТАМ ЖЕ

В гор. Дунаевце, Каменецк. окр., при фабрике «Дунсукно», есть текстильный отряд. В этом отряде из 60 пионеров только 15 выписывают «П. П.».

И сколько совет отряда ни принимал мер к остальным ребятам, сколько ни проводилось бесед — ничего не помогает. Пора уж нашим отрядам раскачаться.

И. Красиянский.

ТЫСЯЧИ ОТРЯДОВ И ШКОЛ ВСТУПАЮТ В СОРЕВНОВАНИЕ НА БОЛЬШЕЕ РАСПРОСТРАНЕНИЕ «ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЫ». НО ЕСТЬ ЕЩЕ МНОГО ШКОЛ И ОТРЯДОВ, ГДЕ ЭТА РАБОТА В ЗАГОНЕ.

ДОВОЛЬНО СПАТЬ! ЖИВЕЙ РАЗВЕРТЫВАЙТЕ АГИТАЦИЮ ПО ПОДПИСКЕ!

БЫСТРЕЙ ПРИМЫКАЙТЕ К БОЕВЫМ КОЛОННАМ СОРЕВНОВАНИЯ!

ОДИН ЕДИНСТВЕННЫЙ

Наш отряд им. Ботвина не выписывает «П. П.» и даже не думает об этом. Никакой агитационной работы в отряде не ведется. На 70 человек выписывается только **один номер «П. П.»**

Пионер.

Г. Могилев, 26 отряд.

ПОРА ПРОСНУТЬСЯ

У нас с подпиской на газету дело обстоит плохо. «П. П.» почти никто не выписывает. Учком мало обращает на это внимания, учитель обществоведения—также.

Надо поскорей проснуться, взяться за работу и добиться, чтобы ребята читали газету.

Бовин.

Г. Воронеж, 9-я школа II ст.

В ОДНО УХО ВОШЛО — В ДРУГОЕ ВЫШЛО

У нас, в гор. Борисове, пионеры очень мало выписывают «П. П.» и др. детскую литературу. Сколько раз в райбюро я заявлял об этом, но последнее **ничего не предпринимает.**

Я мог только у себя в звене завербовать подписчиков. Сейчас с началом школьных занятий я берусь вести агитацию также среди школьников.

Х. Розенблюм.

Новоборисов, БССР.

ПУСТОЕ МЕСТО

В прошлом году в заводской семилетке в Горловке выписывалось 200 экз. «Пион. Правды». С наступлением нового учебного года учком решил переизбрать уполномоченного, который, якобы, неправильно вел подписку.

Что же получилось? После перевыборов нового уполномоченного подписка снизилась до нуля. Теперь у нас в школе совсем не читают «П. П.»

А. Удодов.

Донбасс, Горловка.

ВОТ ТАК УПОЛНОМОЧЕННЫЙ

В наших отрядах несколько раз выбирали уполномоченного по подписке на «П. П.» и журнал «Вожак». Однако эти уполномоченные на отрядных сборах никаких докладов не ставили, мало интересовались своей работой, да и сами не выписывали ничего. В обоих отрядах «Пион. Правды» выписывается **всего пять экземпляров.**

Деткор Ш. Медведев.

Мест. Чашники, Вит. окр.

КОЛЬКА СТАВИТ РЕКОРДЫ

108 номер «Пионерской Правды» подействовал на Кольку Шибалкина точно взрыв бомбы у него под носом. Рассеянно ползая взглядом по газете, он наткнулся на последнюю страницу, где на трех газетных колонках расположились условия соревнования по распространению газеты.

Он вцепился глазами в текст, точно зубами в свежую булку с сыром или колбасой, и не оторвался, пока не проглотил все до последнего пункта. Швырнув газету на пол, он сложил руки на груди и произнес:

— Не будь я—Колька Шибалкин, если не завербую 50 подписчиков.

Приняв свое решение, Колька сел за стол и стал строчить послание в «П. П.».

— Дорогие редакторы,—писал он, пылая нестерпимой любовью к нашей газете,—я вступаю в соревнование и берусь завербовать 50 подписчиков...

Колька остановился. Его разгоряченному воображению цифра 50 показалась ничтожной. Он перечеркнул ее и поставил 100. Но и это его не удовлетворило. Он поднял глаза к потолку. Потолок, очевидно, вдохнул в него новую энергию. Он перечеркнул 100 на 200. Взгляд его упал на пол. Пол на него произвел еще более потрясающее впечатление. Он зачеркнул 200 и жирно вывел «300 подписчиков».

Точно собака, сорвавшаяся с цепи, цифра подписчиков помчалась вперед. После целого часа гонки, Колька обливаясь потом, и высунув язык, торжественно и окончательно вывел: «Обязуюсь завербовать 850 подписчиков».

Итак—рекорд поставлен! Правда, он еще не выполнен но это уж пустяки. Колька был уверен в своей силе, которая в данный момент распирала его грудь.

Утром, когда он шел в школу, перед ним, точно маяк, ослепительным светом горела цифра— «850». Он себе представлял, как это все произойдет. Вот он входит в школу. Никто ничего не знает. Он спокойно влезает на парту. «Ребята я принимаю подписку!» Всеобщее смятение. Вся школа сбегается к его ногам и выстраивается в длиннейшую очередь. Он не успевает записывать и собирать деньги. Десятки, сотни, тысячи подписчиков! Его портрет со скрещенными руками, с загадочным взглядом печатается на первой странице «Пион. Правды». Хо-хо! Другие уполномоченные проводят беседы, устраивают уголки, ставят вопрос на форпосте, учкоме, отряде, ходят с подписными листами. Чепуха! Ему ничего этого не нужно. Он только об'явит и все будет сделано.

Твердым шагом он вошел в школу. Вначале пошло хорошо. Никто ничего не знает,—очень хорошо! Вот он влезает на парту,—прекрасно! Всеобщее внимание,—великолепно! Об'явил—«Я принимаю подписку на «П. П.»—и приготовился встретить огромный напор. Вот, вот сейчас...

Но... никто не напирал! Все равнодушно разошлись по своим партам. Колька ужасно смутился и еще раз уже упавшим голосом прокричал свое об'явление. Никто не желал его слушать. Колькины мечты рухнули точно карточный домик.

Вечером Колька мрачно сидел над неотосланным письмом в «Пион. Правду». Он перечеркнул обещанные 850 подписчиков и поставил 500. Потом посмотрел на потолок. Потолок был мрачный и не сулил ничего хорошего. Колька со вздохом перечеркнул 500 и поставил 200. Потом он перевел глаза на пол. Тот тоже мало обрадовал его. Колька зачеркнул 200 и поставил 50.

И уж поздно вечером, перед сном, Колька окончательно вздохнул, перечеркнул все письмо и стал писать новое.

— Дорогая редакция! Я хочу распространять нашу любимую газету. Я обещаю собрать не меньше 10 подписчиков,—на это я даю честное пионерское слово. И я его выполню. Но только, дорогая редакция, очень прошу тебя, пришли мне брошюрку «В помощь уполномоченному». Тогда я смогу распространить намного больше.

Твой друг Коля Шибалкин.

Закончив письмо, он положил его аккуратно в свою сумку, сонно и радостно улыбнулся и раздевшись юркнул под одеяло.

Через минуту он уже спал крепким сном уполномоченного «П. П.», которому завтра предстоит серьезная, деловая работа по подписке.

Л. Ш.

Изд-во «Правда».
Отв. редак. В. ЛЯДОВА.

ГЛАВЛИТ. А—44953. Москва. Типография газеты «Правда», Москва, Тверская, 48. Тираж 225.000.